



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО; дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен, **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен, уметь:

- работать с учебником, в частности со справочной литературой;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен, знать:

- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- иметь представления о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

1.4.1 Дневной формы обучения

максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

1.4.2. Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;
- самостоятельной работы студента 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	6
В том числе:		
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	2
Контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	70
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
Виды самостоятельной работы: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, презентаций) по теме; разобраться в вопросе при помощи сети Интернет: выбор организационно-правовой формы предприятия; изучение нормативных документов; изучить документы касаемые договора купли- продажи и договор на передачу имущества во временное пользование; работа обучающихся работа с нормативным материалом: глава 10-14 ТКРФ с использованием компьютерных учебных программ и Интернет, подготовка сообщений к выступлению на семинаре; изучение с использованием компьютерных учебных программ и Интернет. Уголовного кодекса РФ, кодекс РФ об административных правонарушениях.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности».

Наименование Разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. 2. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. 3. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. 4. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.		
Раздел 1. Право и экономика.			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и виды экономических отношений. 2. Предпринимательская деятельность и наёмный труд. 3. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рискованный характер. 4. Значение государственной регистрации. 5. Экономические отношения как предмет правового регулирования. 6. Значение предпринимательской деятельности. 7. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. 8. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Определить признаки предпринимательской деятельности, связь между ней и наемным трудом.	1	
	Контрольная работа:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, презентаций) по теме.	2	

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательс - кой деятельности.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. 2. Виды субъектов предпринимательского права. 3. Право собственности. 4. Правомочия собственника. 5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 6. Формы собственности по российскому законодательству. 7. Понятие юридического лица, его признаки. 8. Организационно-правовые формы юридических лиц. 9. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц 10. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. 11. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 Определение правомочий собственника.	1	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы) по темам, определённым преподавателем; разобраться в вопросе при помощи сети Интернет: выбор организационно-правовой формы предприятия.	3	
Тема 1.3. Экономические споры	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие экономических споров. 2. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами, споры о деловой репутации и товарных знаках. 3. Досудебный {претензионный порядок} рассмотрения споров, его значение. 4. Подведомственность и подсудность экономических споров. 5. Сроки исковой давности		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3 Составление искового заявления в арбитражный суд	1	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, видеозаписей, презентаций) по темам, определённым преподавателем;	3	

	изучение нормативных документов: ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с использованием компьютерных учебных программ и Интернет.		
Раздел 2. Труд и социальная защита.			
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие трудового права Источники трудового права Трудовой кодекс РФ. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. 3. Структура трудового правоотношения. 4. Субъекты трудового правоотношения. 5. Источники трудового права. 6. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. 7. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. 8. Характеристика Трудового кодекса Федерации.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4. Охарактеризовать предмет трудового права, признаки социально-трудовых отношений.	1	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. 2. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. 3. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. 4. Понятие и формы занятости. 5. Порядок и условия признания гражданина безработным. 6. Правовой статус безработного. 7. Пособие по безработице. 8. Иные меры социальной поддержки безработных. 9. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическая работа № 5 Составление резюме.	1	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, видеозаписей, презентаций) по темам, определённым преподавателем; изучить документы касаемые договора купли- продажи и договор на передачу имущества во временное пользование.	2	
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие трудового договора, его значение. 2. Стороны трудового договора. 3. Содержание трудового договора. 4. Виды трудовых договоров. 5. Порядок заключения трудового договора. 6. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. 7. Оформление на работу. 8. Испытания на работу. 9. Понятие и виды переводов по трудовому праву. 10. Отличие переводов от перемещения. 11. Совместительство. 12. Основания прекращения трудового договора. 13. Оформление увольнения работника. 14. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическая работа № 6 Оформление документов, необходимых при приёме на работу. Составление трудового договора;	1	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, видеозаписей, презентаций) по теме; работа обучающихся с нормативным материалом: глава 10-14 ТКРФ с использованием компьютерных учебных программ и Интернет, подготовка сообщений к выступлению на семинаре.	3	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие рабочего времени, его виды. 2. Режим рабочего времени порядок его установления. 3. Учет рабочего времени. 4. Понятие и виды времени Отдыха Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		

	5. Отпуска понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические работы:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Заработная плата	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие заработной платы. 2. Социально экономическое и правовое содержание заработной платы. 3. Правовое регулирование заработной платы государственное и локальное. 4. Минимальная заработная плата. 5. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. 6. Оплата труда работников бюджетной сферы. 7. Единая тарифная сетка. 8. Порядок и условия выплаты заработной платы. 9. Ограничения удержаний из заработной платы. 10. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические работы:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, презентаций) по теме.	3	
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. 2. Понятие дисциплинарной ответственности. 3. Виды дисциплинарных взысканий. 4. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 5. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. 6. Понятие о системе менеджмента качества. 7. Структура документации. 8. Политика предприятия в области качества. 9. Понятия «Руководство» и «Процедура».		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина	Практическая работа № 7. Охарактеризовать метод принуждения к соблюдению трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок.	1	

	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, презентаций) по темам, определённым преподавателем; изучить документы касаемые вопросов: что такое дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок организации? Какими документами они определяются?	3	
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие материальной ответственности. 2. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. 3. Полная и ограниченная материальная ответственность. 4. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. 5. Порядок определения размера материально о ущерба, причиненного работником работодателю. 6. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. 7. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. 8. Виды ущерба, возмещенного работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические работы:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы) по теме; проработать понятия: что такое полная материальная ответственность? Случаи полной материальной ответственности?	2	
Тема 2.8. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. 2. Классификация трудовых споров. 3. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. 4. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. 5. Право на забастовку. 6. Порядок проведения забастовки. 7. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. 8. Порядок признания забастовки незаконной. 9. Понятие индивидуальных трудовых споров. 10. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии трудовым спорам, суд. 11. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		

	12. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практическая работа № 8. Охарактеризовать причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. В чем различия между ними.	1	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие социальной помощи. 2. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременное пособие). 3. Пенсии и их виды. 4. Условия и порядок назначения пенсии.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические работы:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, презентаций) по теме; изучение нормативных документов: ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», трудового кодекса РФ с использованием компьютерных учебных программ и Интернет; проработать понятия: что такое социальное обеспечение? Как соотносятся понятие « социальное обеспечение » и « социальная защита »? Виды пенсии и пособий.	2	

Раздел 3. Административное право.			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	3	1
	1. Понятие административного права. 2. Субъекты административного права Административные правонарушения. 3. Понятие административной ответственности. 4. Виды административных взысканий. 5. Порядок наложения административных взысканий.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические работы:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, презентаций) по теме; изучение с использованием компьютерных учебных программ и Интернет. Уголовного кодекса РФ, кодекса РФ об административных правонарушениях; охарактеризовать предмет и методы административного права, дать его определение. Особенности административной ответственности. В чём её отличие от ответственности гражданско-правовой и дисциплинарной. Дифференцированный зачет	3	
		1	
	ВСЕГО	76	

Характеристика уровня усвоения материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) .

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности, оборудованного:

Столы, стулья, стол преподавателя, доска, магнитола, экран, проектор, ноутбук, колонки
Флаги РФ и УР

Стенды: «Структура правовой нормы»; «Источники (формы) права»; «Нормативно-правовые акты»; «Конституция РФ и другие нормативные акты»; «Система права»; «Правовые системы современности»; «Правотворческий процесс и его стадии»; «Юридическая ответственность»; «Правонарушение»; «Правовая культура»; «Правовое регулирование»; «Юридические акты»; «Правонарушения»

Наглядные учебные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с.-<https://www.biblio-online.ru>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	решение задач; анализ ситуации.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	решение задач; моделирование ситуаций.
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	защита реферата (презентации).
Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; самостоятельная работа.
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; контрольная работа.
организационно-правовые формы юридических лиц;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; практические занятия.
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Текущий промежуточный контроль в форме: практические занятия. внеаудиторная самостоятельная работа.
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; семинарские занятия
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; практические занятия
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; семинарские занятия
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Текущий промежуточный контроль в форме: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа.
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Текущий промежуточный контроль в форме: внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «МВЕК» (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения,

воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

